Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

**ПРОГРАММА**

 **«Психолого – педагогическое сопровождение и поддержка одарённых и талантливых детей на базе детского сада»**

**Разработала:**

Педагог – психолог

Сухова Е.С.

**Содержание**

1. Информационная справка ДОУ
2. Теоретическое обоснование программы

2.1. Актуальность программы

2.2. Цели, задачи программы

2.3. Планируемые результаты

2.4. Основание для разработки программы

1. Система работы педагога – психолога с одаренными детьми в детском саду
	1. Психологическая диагностика одаренных детей
	2. Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолого с одаренными детьми (конспекты занятий)
	3. Работа с педагогами
	4. Работа с родителями
2. Список используемой литературы

**Теоретическое обоснование программы**

**Актуальность программы**

Сегодня все большее внимание уделяется выявлению одаренных детей и их дальнейшему сопровождению. Дошкольное учреждение является стартовой площадкой для распознавания такого феномена, как детская одаренность. Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей.

Очень важно понимать, чем раньше мы выявим у ребёнка те или иные незаурядные способности, тем больше возможностей для их реализации до периода поступления ребёнка в школу, а также развития данных способностей уже непосредственно будучи школьником. Поэтому проявление детской одаренности является предметом исследования в научном мире и не теряет своей актуальности на протяжении длительного времени. Одаренность– это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Среди детей есть такие, кто по уровню развития своих способностей, восприятия окружающего мира, отличается от сверстников.

Актуальность программы заключается в том, что у одаренных детей высоко развита потребность во внимании взрослых. Происходит это в силу их природной любознательности и стремления к познанию. Уровень интеллектуального развития позволяет одаренным детям анализировать свое поведение, но в силу свойственного возрасту эгоцентризма они нуждаются в помощи взрослых. Данная программа направлена на выявление, поддержку и развитие одаренных детей.

**2.2. Цели, задачи программы и планируемые результаты**

**Цель программы:** Психолого – педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности: выявление и создание благоприятных условий для реализации способностей одаренных детей в детском саду;

**Задачи:**

1. Выявлять одаренных детей, с помощью психолого – педагогической диагностики;
2. Создавать условия для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления их способностей;
3. Способствовать гармоничному развитию одаренных детей;
4. Проводить просветительскую работу по данной теме для родителей и педагогов.