**Тренинг для педагогов "Коллектив - это МЫ"**

**Цель:** формирование  хорошего психологического климата в педагогическом коллективе с помощью сотрудничества и взаимопомощи внутри группы.

 **Задачи:**

1.      способствовать познанию своих положительных и отрицательных качеств.

2.      познакомить участников с некоторыми приёмами психологической саморегуляции.

3.      совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.

4.      развивать коммуникативные навыки.

**Психолог:**

Я рада, что мы смогли все встретиться, имеем возможность немного расслабиться, отдохнуть, поиграть и узнать что-то новое о себе и о коллегах.

 Прежде чем начать работать, мы должны вспомнить правила работы в группе.

1.      Принцип “Я”: основное внимание каждого из нас должно быть сосредоточенно на том, что происходит с нами. Все высказывания должны строиться с использованием личных местоимений единственного числа.

2.      Здесь и теперь: мы говорим только о том, что происходит с нами в данный момент. Какие мысли, чувства вы переживаете в данный момент.

3.      Искренность и открытость: чем более откровенными будут рассказы о том, что вас волнует и интересует, чем более искренними будут выражения ваших чувств, тем более эффективной будет ваша работа.

4.      Конфиденциальность: все, о чем говорится в группе относительно конкретных участников, должно остаться внутри группы.

Начать наш тренинг я бы хотела с приветствия друг друга.

 **Упражнение №1 «Давайте поздороваемся»**

Педагоги по сигналу педагога-психолога начинают хаотично двигаться по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным образом:

 1 хлопок — здороваемся за руку;

 2 хлопка — здороваемся плечиками;

 3 хлопка — здороваемся спинками.

*Для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры во время игры.*

**Упражнение № 2"Все мы чем-то похожи"**

Психолог: Разбейтесь, пожалуйста, на группы по 3 человека. Пусть каждая группа сядет и составит список того, что объединяет ее членов. В этом списке можно написать, например: "У каждого из нас есть сестра", "Любимый цвет каждого из нас - синий" и т. д. У вас пять минут. Победит та группа, которая найдет и запишет наибольшее количество общих черт.

 Обратная связь: Сложно ли искать общие черты?

**Упражнение №3. Узнай рисунок (хорошо ли вы знаете друг друга)**

 Психолог  задает участникам вопрос: «Долго ли вы работаете вместе и хорошо ли знаете друг друга?  Вот сейчас это и проверим! Нарисуйте, пожалуйста, за 3 минуты свой портрет. Рисунки подписывать не надо».

 После завершения работы психолог собирает рисунки в общую пачку. Затем он достает каждый рисунок из пачки, прикрепляет к доске. Участники угадывают автора рисунка.

**Упражнение №4.  «Город-дерево-собака»**

 Команда делится на три группы, каждая из которых одновременно берется за ОДИН маркер. Задача каждой подгруппы - нарисовать на листе один из элементов, чтобы получился рисунок «город-дерево-собака». Участники действуют одновременно, разговаривать между собой запрещено. Обсуждается слаженность, качество рисунка. Анализируется способность взаимодействовать, подчиняться, управлять, действовать совместно.

**Упражнение №5. «Квадрат»**

Психолог просит построиться педагогов в круг и закрыть глаза. Теперь, не открывая глаз нужно перестроиться в квадрат. После того, как квадрат будет построен, психолог не разрешает открывать глаза. Спросите, все ли уверены, что они стоят в квадрате? Обычно есть несколько человек, которые в этом не уверены. Квадрат действительно должен быть ровным. И только после того, как абсолютно все согласятся, что стоят именно в квадрате, психолог предлагает  участникам открыть глаза, порадоваться за хороший результат и проанализировать процесс. Так же можно строиться в другие фигуры.

**Упражнение № 6“Карусель”.**

 Психолог предлагает педагогам построиться в два круга: внутренний спиной к центру и внешний – лицом к центру, образуя пары. По сигналу ведущего круги начинают двигаться противоходом, меняясь в парах. В каждой паре участники должны сказать комплимент друг другу.

 Анализ: Понравился ли комплимент?

**Упражнение №7. Обратная связь**

Психолог кидает мяч педагогам, они его возвращают, озвучивая впечатления о тренинге.

**Упражнение №8 «Сердце коллектива»**

Педагог-психолог: «Знаете ли вы, что у каждого коллектива есть свое сердце. Я хочу, чтобы вы сейчас сделали друг другу что-нибудь приятное. Напишите свое имя на листе бумаги  и сложите его, чтобы каждый из вас мог потом вытянуть жребий с чьим-нибудь именем.  Я принесла большое сердце, которое и станет сердцем нашего коллектива. Придумайте дружескую и приятную фразу в адрес того, чье имя вы вытянули по жребию. Возьмите маленькое сердечко и запишите на нем то, что вы придумали. Затем мы приклеим все маленькие сердечки на наше большое сердце коллектива».