Протокол №\_\_\_ психологического обследования

старшая группа № Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Общая осведомленность***

Как тебя зовут? (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_\_\_\_ Когда ты родился? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С кем ты живешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как зовут маму? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где и кем она работает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как зовут папу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где и кем он работает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назови свой домашний адрес. Где ты живешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие сказки ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие части суток ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Лесенка* –** самооценка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ребенок | мама | папа | восп. 1 | восп. 2 | Затруднение, обдумывание, отказ |
|  |  |  |  |  |  |

***2. Нелепицы* –** общая осведомленность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Реагирует живо, непосредственно, без вмешательства взрослого, находит все нелепости | Реагирует не сразу, находит нелепые места с помощью взрослого (1-2 вопроса) | Эмоционально никак не реагирует на нелепости, с помощью взрослого находит несоответствия |
| Ситуации |  |  |  |
| Вопросы взрослого |  |  |  |

***3. Времена года* –** общая осведомленность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Времена года | Зима | Весна | Лето | Осень |
| Ответы ребенка |  |  |  |  |

***4. Найди такую же картинку –*** внимание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| круг | лошадь | бабочка | сани | матрешка | фигура |
|  |  |  |  |  |  |

***5. 10 предметов* –** память

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кот | машина | курица | ножницы | шляпа | лопата | мяч | вишня | велосипед | зонт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***6. Найди «семью» -*** мышление

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Посуда | Одежда | Транспорт | Овощи | Фрукты | Мебель |
| Обобщающие слова |  |  |  |  |  |  |
| Затруднения |  |  |  |  |  |  |
| Помощь взрослого |  |  |  |  |  |  |

***7. «Рыбка»* -** наглядно – образное мышление

 -самостоятельно воспроизводит изображение по схеме

 - анализ недостаточен, построение путем проб

 - не справился

Знание геометрических фигур \_\_\_\_\_\_\_\_\_, умеет ли находить ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_

***8. «Рисунок человека»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С чего начинает | Держит карандаш | Высказывания | Нажим |
|  |  |  |  |

***9. Последовательные картинки*** – речь, мышление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Последоват. картинок | Речевые высказ. | Словарный запас | Связность рассказа | Грамматич. прав. речи |
|  |  |  |  |  |

***10. Разрезные картинки (4 части)*** – восприятие

Количество проб \_\_\_\_\_\_ Узнал ли картинку в разрезном виде \_\_\_\_\_\_

***11. «На что это похоже?» -*** воображение

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **I. Особенности эмоционально – волевой сферы**

Эмоциональные реакции*:*

 *адекватные, уравновешенные, оживленность, негативизм,*

 *поспешность*, *импульсивность, неусидчивость*

 *тревожность, нервозность слабая выраженность эмоций.*

 *скованность, робость, неуверенность*

 *вялость, пассивность, безразличие, медлительность*

 *серьезность с выраженной нерешительностью,*

 Общение: *активное*, *реактивное, непродуктивная активность в общении*,

 *пассивность в общении при сниженной психической активности.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Принятие инструкции** | **Работоспособность** |
| - понимает и сохраняет до конца задания- понимает, но не сохраняет до конца- частичное принятие инструкции- не принимает | - нормальная до конца задания- умеренная: пресыщение с середины\_\_\_ / конца \_\_\_ задания- низкая |