**Детский исследовательский** **проект**

**«Наша счастливая семья»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автор и исследователь проекта**  Воспитанница подготовительной  к школе группы «Светлячки»  Рудова Пелагея  **Руководитель проекта**  Педагог-психолог: Сухова Е.С. |

**Вид проекта**: познавательно - творческий

**Участники проекта:** Рудова Пелагея, родители, педагог-психолог ДОУ.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Введение**

Когда мы рассматривали тему эмоций которые живут в наших семьях, мы удивились: «Как их много!». А после выполнения игрового упражнения «Чему мы радуемся»     предложила поговорить о том, отчего мы грустим. Заметив интерес Пелагеи к теме, я предложила ей  стать исследователем и узнать, какие эмоции живут в их семье, отчего они возникают и можно ли самому изменять свое настроение и настроение своей семьи.

Таким образом, сформировалась *проблема* - Какая же семья у нас и какие эмоции живут у нас, и отчего они меняются.

**Цель проекта:** Расширять и уточнять представления об эмоциях, их внешних проявлениях, причинах возникновения.

**Гипотеза:** Если я узнаю, какие бывают эмоции и отчего они возникают, я  смогу сама менять свое настроение и помогать другим.

**Задачи педагога:**

- привитие первоначальных умений собирать информацию из разных источников и использовать ее для выполнения проекта;

-сформировать представления об эмоциях, причинах возникновения;

-привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе реализации проекта;

-расширять кругозор и словарный запас детей.

**Задачи ребенка:**

 - узнать, какие бывают эмоции;

 -узнать, отчего появляются различные эмоции;

 -узнать, можно ли самому их изменять, можно ли изменить их у другого человека;

-узнать, какие эмоции «живут» в моей семье.

**Задачи родителей:**

 -оказывать помощь в поиске информации: сходить к бабушке, узнать в интернете;

-помочь фотографировать, рисовать;

-изготовить фотоколлаж «Мир Дашиных эмоций»;

- Подготовить презентацию для защиты проекта «Наша счастливая семья»

- поддерживать познавательный интерес ребенка.

**Методы и формы работы:**

- исследовательские: *поиск информации в сети Интернет, опрос взрослых;*

- практические:*создание фотоколлажа;*

- словесные: *чтение литературы об эмоциях, сочинение  сказки об эмоциях.*

- наглядные: *рассматривание фотоматериалов и иллюстраций.*

**Результаты проекта:**

*– расширение кругозора , освоение знаний о мире эмоций;*

*– привитие исследовательских навыков;*

*-формирование умения находить несколько вариантов решения проблемы;*

*- формирование навыков выступления перед аудиторией.*

Прикладная ценность проекта:

*- пополнение предметно – пространственной среды кабинета творческими работами – фотоколлаж «Мир эмоций и чувств», фотогалерея Дашиных эмоций.*

*- подборка  материала по теме: стихи, загадки, сказки, наглядный материал об эмоциях.*

*Данный материал будет использоваться на групповых занятиях со старшими дошкольниками.*

**План – график мероприятий**

**1 этап – предварительный**

Подготовка иллюстративного и дидактического материала

Подготовка консультации для родителей: «Как  оказать дифференцированную помощь ребенку дошкольного возраста в реализации проектных задач»

**2 этап основной. Примерный план работы над проектом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с ребенком** | **Работа с родителями** | **Пополнение предметно – развивающей среды** |
| 1 неделя | 1. Беседа «Как и где можно узнать об эмоциях»  2.Дидактические игры: «Назови эмоции», «Мир эмоций», «Зоопарк эмоций»  3.Рассматривание наглядного материала по теме. | 1.Введение родителей в тему исследования.  2.Консультирование «Как  оказать дифференцированную помощь ребенку дошкольного возраста в реализации проектных задач».  3.Подбор литературы по теме исследования. | 1.Обогащение кабинета литературой по эмоциональному развитию детей  3.Подбор материала по теме проекта |
| 2 неделя | 2.Изготовление фотоколлажа «В мире эмоций моей семьи»,  фотогалерея «Эмоции Пелагеи» | 5. Родители выступают источником информации для ребёнка, помощником в поиске нужной информации  7.Техническая поддержка – фотосъёмка, распечатка фотографий для фотоколлажа, фотогалереи,  составление презентации. | 3.Изготовление пособия «Отгадай эмоции». |

**3 этап – заключительный. Итоговое мероприятие.**

Презентация проекта «Наша счастливая семья»